

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190103, СПб, 8-я Красноармейская, д. 13, литер А; т/ф 251-06-37, dou133@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от «11» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Н.В. Смирнова
Приказ № 23 от «11» апреля 2025

РАССМОТРЕН

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от «11» апреля 2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025 г

Содержание	Стр
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	5
3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО	6
3.1. Образовательная работа в ДОО	6
3.2. Воспитательная работа в ДОО	12
4. Внутренняя система оценки качества образования - качество условий реализации ОП ДОУ:	17
4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО	17
4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО	30
4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
4.4. Оценка материально-технических условий ДОО. Финансовое обеспечение ОП ДОО.	33
4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО	34
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	37
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОО), согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определены приказом заведующего ДОО «О проведении самообследования».

Целью данного самообследования является проведения анализа и оценки деятельности ДОО за 2024 год для дальнейшего определения перспектив, совершенствования качества образования и эффективности деятельности ДОО, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование организации	ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб
Год основания	1961 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2953 от «04» мая 2017г Серия 78Л02 № 0001908 бессрочная
Юридический и фактический адрес	190103, Санкт-Петербург, ул. 8-я Красноармейская, дом 13, литер А
Официальный сайт	https://nubex.admiral.gov.spb.ru/contact/
Официальная группа ДОО ВК	https://vk.com/public205683197
Телефон/факс	+7 (812) 251-06-37
Адрес электронной почты	dou133@adm-edu.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - <i>Комитет по образованию</i> (далее – Комитет) и <i>администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> (далее - Администрация района).

	Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.
Руководитель	<i>Заведующий ДОО</i> Смирнова Наталья Викторовна. <i>Приемные часы работы:</i> Вт. 15.00-18.00 Чт. 10.00-13.00 <i>Электронная почта:</i> dou133@adm-edu.spb.ru
Режим работы ДОО	<i>Пятидневная рабочая неделя;</i> <i>12 часовой график работы:</i> с 07.00 до 19.00; <i>нерабочие дни:</i> суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ

ДОО располагается в жилом районе города вдали от промышленных предприятий в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Общая площадь здания 1067 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 857 кв. м. Здание рассчитано на 4 группы, каждая группа имеет свой отдельный вход-выход, группы оборудованы домофоном.

ДОО имеет собственную прогулочную площадку с игровым оборудованием. Территория прогулочной площадки ограждена высоким забором, озеленена насаждениями и цветниками.

Подъезд и входы в детский сад имеют асфальтированное покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Текущий ремонт осуществляется в соответствии с финансированием.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности - учреждение оснащено АПС и ОПС.

Цель деятельности ДОО осуществление воспитательной и образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования через:

- создание условий для разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций *(в соответствии с ФОП)*;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание единого федерального образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку равные возможности в получении качественного дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Предметом деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ДОО.
<i>Общее собрание работников</i>	Принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	Утверждает планы работы ДОУ, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДОУ в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.
<i>Совет родителей</i>	Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В ДОО создан и функционирует *профессиональный союз работников ДОО*.

Структура и система управления ДОО соответствует специфике деятельности детского сада. В 2024 году продолжается работа по совершенствованию системы внутреннего и внешнего электронного документооборота. Это помогает обеспечить централизованное управление взаимоотношениями между всеми участниками образовательного процесса, разграничить право доступа к документу, способствует осуществлению бесперебойной работы организации даже во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО

3.1. Образовательная работа в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее - ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования ДОО (*принятой решением педагогического совета ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб, согласованной с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 1 от 28.08.2023), и утвержденной приказом заведующего № 15 от 28.08.2023 г.*

Образовательная программа (далее – Программа) состоит из *обязательной (инвариантной) части*, составляющей не менее 60 % от общего объема Программы и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, составляющей не более 40 % от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> и ФОП ДО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциально используются программы:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Региональный компонент представлен программами:

- Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.
- Бехметьева Е.А. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-64 с.

Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Цели и задачи Программы реализуются с учетом возрастных особенностей групп ДОО:

Группа	Возрастная категория	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
группа № 1	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);
группа № 2	дети 3-4 лет (вторая младшая группа)	дети 3-4 лет (вторая младшая группа)
группа № 3	дети 4-5-6 лет (разновозрастная группа – средний/старший дошкольный возраст)	дети 4-5 лет (средний дошкольный возраст)

группа № 4	<i>дети 6-7 лет</i> (подготовительная группа)	<i>дети 5-6-7 лет</i> (разновозрастная группа – старший/подготовительный дошкольный возраст)
------------	--	--

Образовательная деятельность с обучающимися, организованная в виде занятий, включает программный материал обязательной части образовательной Программы и дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО (п. 2.10.).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованных занятий, но и в ходе режимных моментов: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в группах осуществляется по комплексно-тематическому принципу. Такая система воспитательно-образовательной деятельности подтвердила свою эффективность.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется учреждением самостоятельно и посредством сетевых форм взаимодействия.

Деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в сетевой форме регламентируется статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В рамках такого взаимодействия налажены постоянные контакты с различными соцпартнерами и апробируются новые:

Партнеры сетевого взаимодействия	2022 год	2023 год	2024 год
ИМЦ Адмиралтейского района	+	+	+
Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ «Измайловское»	+	+	+
ДДЮТ «У Вознесенского моста»	+	+	+
Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»	-	+	+
Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	+	+
Пожарная часть № 4 Адмиралтейского района	+	+	+
ГБОУ НШ-ДС № 624	-	-	+
Химчистка. Ателье по пошиву одежды. Прачечная «Пингвин» (Измайловский просп., 9/2Б (этаж 1))	+	-	-
Библиотека «Екатерингофская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	+	+
Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича	+	+	+
ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	+	+	+

В системе налаженного взаимодействия детского сада с другими учреждениями, ДОО оставляет место для возможности появления совершенно нового социального партнера в ходе подготовки к какому-либо событию. Система совместной работы имеет характер достаточно гибкой и открытой системы, способной к корректировке и развитию на протяжении всего учебного года.

Конструируя педагогический процесс, педагоги ДОО осваивают и внедряют целый спектр инновационных образовательных технологий. Активно используют в работе

ставшие уже традиционными и проверенные временем технологии, одновременно ведут постоянный поиск и апробируют на практике новые.

Эффективно используемые образовательные технологии	2022	2023	2024 год	
			2024	Доля педагогов, эффективно использующих технологии
Технология проектной деятельности	+	+	+	80%
Игровые технологии	+	+	+	100%
Культурно-образовательные технологии	+	+	+	50%
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	100%
Познавательно-исследовательские технологии	+	+	+	80%
ИКТ-технологии	+	+	+	90%
Технологии эстетической направленности	+	+	+	100%
Технологии развивающего обучения	+	+	+	70%
Технология проблемного обучения	+	+	+	60%
Личностно-ориентированные технологии	+	+	+	100%
Технология разноуровневого обучения	+	+	+	75%
Технологии интегрированного обучения	+	+	+	90%
Технология сопровождения образовательных инициатив учащихся	+	+	+	55%
Технологии сетевого взаимодействия	+	+	+	50%
Дистанционные технологии	-	+	+	40%
Образовательный туризм	-	+	+	20%
Цифровые образовательные технологии	-	+	+	70%

Применение разнообразных современных технологий позволяет подбирать наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Начиная с периода пандемии, когда все оказались в условиях самоизоляции, педагоги ДОО в экстренном режиме активно стали осваивать и апробировать различные дистанционные формы для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Внедрение дистанционного формата заставило педагогов, учащихся и даже родителей пересмотреть свои взгляды на взаимодействие в целом. В 2024 году, в том числе и в рамках самообразования, педагоги продолжают совершенствовать свои навыки в области цифровых технологий: знакомятся с возможностями онлайн-форматов, осваивают интерактивные способы взаимодействия: игры, мастер-классы, видео –занятия, создают тематические познавательные рубрики, пр.

В 2024 году, как одно из направлений взаимодействия детского сада и семьи активно используется формат отчетных и тематических видео роликов о жизни детей в ДОО, что вызывает множественные положительные отзывы родителей. Ранее созданные педагогами закрытые группы ВК для взаимодействия с семьями воспитанников, активно используются для ведения дистанционных диалогов, не привязанных к рабочему времени всех участников образовательного процесса; для обмена фото и видео материалами; для донесения информации тем семьям, чьи дети не посещают детский сад по каким-либо причинам. Статистика, свидетельствующая об увеличении обратной связи в виде комментариев, вопросов, отзывов, показывает востребованность такого формата и его актуальность.

Для ознакомления общественности с особенностями и деятельностью ДОО, с его достижениями и перспективами развития, с посвящением в текущие события детского сада/района/города/страны организовано открытое официальное сообщество ДОО ВК <https://vk.com/public205683197>, где размещается актуальная информация, презентуется жизнь детского сада, ведется диалог с подписчиками, размещаются анонсы и пр.

Начиная с 2022 года, педагоги ДОО активно переориентировались на отечественные российские кампании, подробно изучают Яндекс-платформу, осваивают возможности RuTube-канала, знакомились с различными отечественными облачными сервисами.

В 2024 году педагоги активно интересуются феноменом искусственного интеллекта и связанными с ним понятиями, стремятся узнать, как развивался искусственный интеллект и как он применяется в современном мире и образовании, знакомятся с потенциалом нейросетей и возможностью применения их в образовательном процессе. Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы становятся частью жизни ДОО.

Сравнительный анализ показывает стабильное сохранение контингента общего числа обучающихся.

Количество обучающихся							
План/ Факт	ГРУППЫ	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
План	Группа № 1	20	20	20	95	95	95
	Группа № 2	25	25	25			
	Группа № 3	25	25	25			
	Группа № 4	25	25	25			
Факт	Группа № 1	20	20	8	95	95	75
	Группа № 2	25	25	20			
	Группа № 3	25	25	22			
	Группа № 4	25	25	25			

В период посещения ДОО для распределения правильной физической нагрузки на детский организм, медицинский персонал в процессе мониторинга определяет «Группу здоровья» каждого воспитанника.

В течение года медперсонал регулярно обновляет и доносит до педагогов дополнительную информацию по каждому ребенку с рекомендациями для соблюдения индивидуальных ограничений (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию), которая связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Динамика состояния здоровья обучающихся (%)

Год	Кол-во детей ДОО	Группы здоровья детей (%)			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2022 год	95 (100%)	22%	62%	16%	-
2023 год	95 (100%)	17%	62%	21%	-
2024 год	75 (80%)	20%	60%	20%	-

Анализ результатов распределения детей по группам здоровья показывает, что на протяжении последних нескольких лет количество детей, имеющих I группу здоровья варьируется в диапазоне от 17% до 22%. Количество детей, имеющих III группу здоровья,

имеет тенденцию к незначительному росту – за 3 последних года показатель вырос с 16% до 21%.

Сравнительный анализ показывает, что наибольший процент воспитанников ДОО составляют дети, имеющие II группу здоровья (*здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями и др.*) – их количество сохраняется относительно стабильным, распределяясь от 60 до 62%.

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболевания гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями и новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в 2024 году в ДОО продолжались приниматься необходимые меры:

- *администрацией и педагогами* - усилена санпросветительская и профилактическая работа среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.
- *администрацией* - усилился контроль за выполнением требований СанПин;
- *администрацией* – осуществлялся контроль за проведением обязательного утреннего фильтра самим персоналом; обеспечивался контроль термометрии посетителей; проводился регулярный контроль и учет проведения воспитателями утреннего фильтра воспитанников;
- *воспитателями* - строгое соблюдение проведения утреннего фильтра детей группы;
- *воспитателями* - строгое соблюдение режима прогулок и организации двигательной активности детей;

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

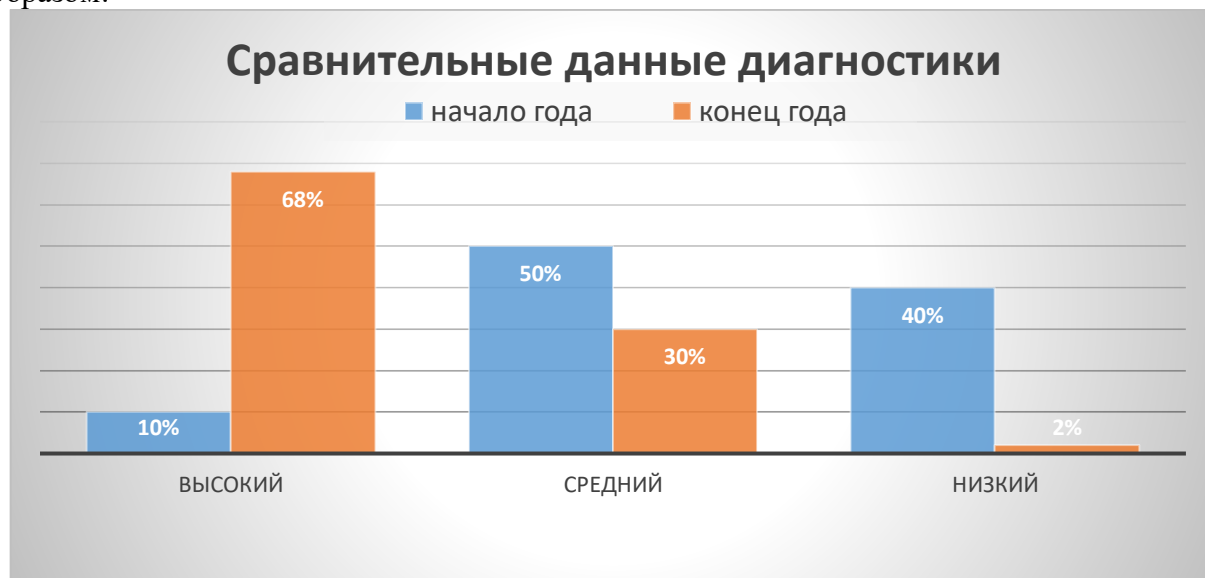
С целью совершенствования качества образования в ДОО разработаны диагностический карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы по всем образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, с помощью которых проводится анализ освоения воспитанниками образовательной программы ДОО на каждом возрастном этапе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Сбор информации осуществляется посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, через анализ продуктов детской деятельности, по итогам бесед с родителями и пр.

По результатам итоговой диагностики за 2023-2024 учебный год показатели освоения образовательной программы воспитанниками ДООУ по всем образовательным областям зафиксировали положительную динамику (процент детей, освоивших программный материал на высоком и среднем уровне, вырос с 60% до 97%).

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДОО

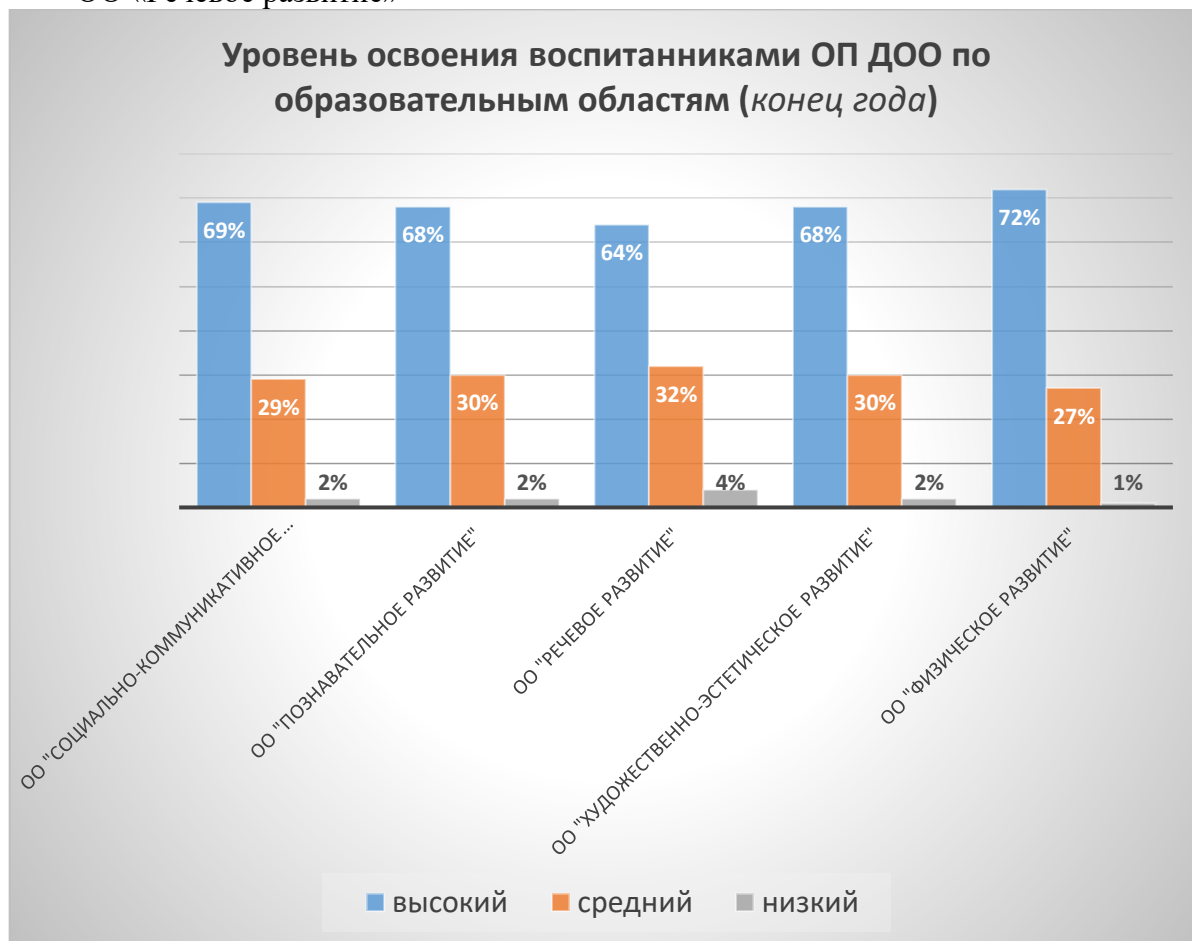
<i>Уровень</i>	<i>2021-2022 уч. г</i>	<i>2022-2023 уч. г</i>	<i>2023-2024 уч. г</i>
высокий	56 %	63 %	68 %
средний	30 %	31 %	30 %
низкий	14 %	6 %	2 %

На конец 2023-2024 учебного года успехи детей распределились следующим образом:



Анализ показателей свидетельствует об относительно ровном развитии умений и навыков воспитанников и позволяет выстроить *следующий рейтинговый порядок* усвоения образовательных областей (*от более высоких к низким*):

- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Социально- коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ОО «Речевое развитие»



Очевиден положительный результат проделанной за год работы: низкий уровень усвоения программы сведен к минимуму (с 40% - в начале года до 2% - в конце года). В среднем около 98% освоили программный материал на высоком и среднем уровне. Низкие показатели зачастую у детей, часто болеющих и нерегулярно посещающих ДОО; у вновь прибывших детей; у детей, для которых знакомство с русским языком произошло впервые в стенах детского сада и зачастую это единственная возможность коммуницировать на русском языке, а также – у детей с проблемами в речевом развитии.

Вывод:

Ориентируясь на итоговые положительные результаты, считаем применение в педагогической практике образовательной программы ДОО удовлетворительной. Усвоенные знания детей прочные, дети легко применяют их в повседневной деятельности, способны интерпретировать и применять не только по прямому назначению.

В ходе организации и проведения процедуры мониторинга, были выявлены как успешные показатели деятельности, так и проблемные зоны, составлены рекомендации по решению обозначенных проблем при планировании дальнейшей образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. В целях улучшения результатов в каждом отдельном случае, педагогам необходима обязательная работа с семьей и подбор эффективных методик для каждого индивидуального случая.

3.2. Воспитательная работа в ДОО

Для реализации основной цели модель воспитательно-образовательного процесса ДОО ориентирована на взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей/педагогов/родителей/партнеров. В детском саду широко практикуются активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через организацию различных форм, посредством привлечения к общему делу группы или всего ДОУ.

Структура модели воспитательной системы ДОО

Направления реализации	Содержание
<i>Поддержка семейного воспитания</i>	Содействие развитию культуры семейного воспитания, популяризация лучших традиций семейного воспитания, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОО.
<i>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</i>	Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою семью, малую и большую Родину, планету, уважения к государственным символам, важным историческим событиям нашей страны, толерантности и чувства уважения к другим народам, их традициям.
<i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиями физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
<i>Трудовое воспитание</i>	Формирование у детей навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно и ответственно относиться к выполнению разных видов трудовой деятельности, включая выполнение домашних обязанностей, развивать у детей навыки совместной работы - в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

<i>Использование воспитательного потенциала образовательной деятельности</i>	Изучение и применение популярных педагогических технологий (информационно-коммуникативные, интерактивные, технологии конструирования, проектирования, исследовательская технология, здоровьесберегающие и игровые технологии), способствующих формированию общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, творчества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>	Воспитание экологически грамотной и культурной личности, готовой нести ответственность за действие или бездействие человека в процессе его жизнедеятельности.
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>	Эффективное использование уникального российского и зарубежного культурного наследия, в том числе литературного, художественного, музыкального, театрального и кинематографического, для осуществлять комплекса мер, обеспечивающих художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

В 2024 году в учреждении реализовываются Календарные планы воспитательной работы ДОО, охватывающий следующие ключевые направления:

2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
<i>патриотическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>Родина, природа</i>	
<i>социальное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>человек, семья, дружба, сотрудничество</i>	
<i>духовно-нравственное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>жизнь, милосердие, добро</i>	
<i>этико-эстетическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>культура и красота</i>	
<i>трудовое</i> направление воспитания – в основе лежит ценность: <i>труд</i>	
<i>познавательное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>познание</i>	
<i>физическое и оздоровительное</i> направление воспитания - в основе лежат ценности: <i>здоровье, жизнь</i>	

В ДОО налажена система деятельности педагогов по выявлению и развитию творческого потенциала воспитанников. Она включает подготовку и проведение различных мероприятий с активным участием этих детей внутри ДОО, а также подготовку активных и талантливых детей к участию в различных мероприятиях вне ДОО – в муниципальных, районных, городских конкурсных мероприятиях, концертах, акциях.

Статистика результативности демонстрирует успешность представленной модели воспитательно-образовательной системы ДОО, яркими результатами которой являются:

- наличие достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, концертных мероприятиях разного уровня;
- участие в масштабных акциях, творческих мероприятиях разной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Государственное бюджетное образовательное учреждение Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»)			
2023-2024			
1	Районный этап регионального детского творческого конкурса «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю.
2		участие	Айтмаметова Г.Х
3		участие	Ягубова А.А.
4	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 225-летию А. С. Пушкина. «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	Победитель I степени	Ягубова А.А., Айтмаметова Г.Х.
5		Победитель III степени	Агаева А.В.
6		Победитель III степени	Тюпакова А.Ю.
7		участие	Айтмаметова Г.Х
8	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	2 место	Агаева А.В.
9		2 место	Айтмаметова Г.Х.
10		3 место	Тюпакова А.Ю.
11		3 место	Ягубова А.А.
12	Районный открытый конкурс детский рисунков «ЗНАКИ ВЕСНЫ»	участие	Тюпакова А.Ю.
13		участие	Тюпакова А.Ю.
14		участие	Айтмаметова Г.Х
15		участие	Айтмаметова Г.Х
16	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ИМЕНА РОССИИ – А.С. ПУШКИН» (к 225-летию со дня рождения)	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю.
17		участие	Агаева А.В.
18		участие	Айтмаметова Г.Х.
19		участие	Ягубова А.А.
20	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ЛЕНИНГРАД - 900 ДНЕЙ ПОДВИГА»	2 место	Агаева А.В.
21		3 место	Тюпакова А.Ю.
22		участие	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
23		1 место Победитель	Тюпакова А.Ю
24	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА»	2 место Победитель	Агаева А.В.
25		2 место Победитель	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
26		Лауреат	Айтмаметова Г.Х.
2024-2025			
27	Городской открытый конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ» (районный этап)	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю
28		3 место	Ягубова А.А.
29		участие	Айтмаметова Г.Х.
30		участие	Агаева А.В.

31	Городской открытый конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ» (<i>городской этап</i>)	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю
32	Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО. ДЕТИ»	2 место	Айтмаметова Г.Х.
33		участие	Айтмаметова Г.Х.
34		участие	Ягубова А.А.
35	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «КОЛОМНА: КРАСКИ ОСЕНИ»	2 место	Тюпакова А.Ю
36		участие	Айтмаметова Г.Х.
37		участие	Ягубова А.А.
38	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный году семьи «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	2 место	Айтмаметова Г.Х.
39		лауреат	Тюпакова А.Ю
40		участие	Агаева А.В.
41		участие	Ягубова А.А.
42	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	1 место	Ягубова А.А.
43		лауреат	Айтмаметова Г.Х.
44		участие	Тюпакова А.Ю

<i>ИМЦ Адмиралтейского района СПб</i>			
2023-2024			
45	Музыкальный песенный конкурс «МЕЛОДИИ НЕВЫ - 2024» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Дипломант	Иванченко И.И.
46	Музыкальный конкурс «АДМИРАЛТЕЙСКИЕ РИТМЫ - 2024» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Дипломант	Иванченко И.И.
47	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю
48		1 место Победитель	Айтмаметова Г.Х.
49		2 место Победитель	Агаева А.В.
50		3 место Победитель	Ягубова А.А.

<i>Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова (МЦБС им. М.Ю. Лермонтова)</i>			
2023-2024			
51	Районный конкурс чтецов «ИРИШКИНЫ ИСТОРИИ» <i>Произведения:</i> <i>Ирины Петровны Токмаковой</i> <i>Ирины Михайловны Пивоваровой</i> для дошкольников, проживающих на территории Муниципального образования муниципальный округ Измайловское	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю.
52		1 место Победитель	Айтмаметова Г.Х.
53		2 место	Тюпакова А.Ю.
54		2 место	Тюпакова А.Ю.
55		3 место	Тюпакова А.Ю.
56		3 место	Ягубова А.А.

57	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Дипломант	Тюпакова А.Ю.
58		Дипломант	Тюпакова А.Ю.
59		Участие	Тюпакова А.Ю.
60		Участие	Тюпакова А.Ю.
61		Участие	Айтмаметова Г.Х.
62		Участие	Ягубова А.А.
2024-2025			
63	Районного конкурса чтецов «С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ» для дошкольников, проживающих на территории Муниципального образования муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	2 место	Тюпакова А.Ю.
64		3 место	Тюпакова А.Ю.
65		3 место	Тюпакова А.Ю.
66		Участие	Тюпакова А.Ю.
67		Участие	Тюпакова А.Ю.
68		Участие	Тюпакова А.Ю.
69		Участие	Тюпакова А.Ю.
70		Участие	Тюпакова А.Ю.
71		Участие	Тюпакова А.Ю.
72		Участие	Тюпакова А.Ю.
73		Участие	Тюпакова А.Ю.
74		Участие	Тюпакова А.Ю.
75		Участие	Агаева А.В.
76		Участие	Чернявская И.М.

Комитет по межнациональным отношениям и реализации Миграционной политики в Санкт-Петербурге			
2023-2024			
77	Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «ЭТНОКАРУСЕЛЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2024»	Участие	Тюпакова А.Ю.
78		Участие	Тюпакова А.Ю.
79		Участие	Иванченко И.И.
2024-2025			
Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга			
80	Конкурс видеоматериалов на экологическую тематику «ВОЛОНТЕРЫ ЭКОЛОГИИ»	Участие	Тюпакова А.Ю.
81		Участие	Айтмаметова Г.Х.
82	Районный фестиваль семейного творчества «ВСЕМУ НАЧАЛО – ОТЧИЙ ДОМ» в ОО Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Победитель	Тюпакова А.Ю.
83		Победитель	Айтмаметова Г.Х.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования г. Санкт-Петербурга			
84	Очный конкурс творческих работ обучающихся «МОЛОДОЙ ВЕСНЫ ГОНЦЫ»	3 место	Агаева А.В.
СПб ГБУ «Центр спорта Адмиралтейского района			
85	Конкурс детских рисунков «ВСМИРНЫЙ ДЕНЬ ФУТБОЛА»	Участие	Тюпакова А.Ю.
86		Участие	Айтмаметова Г.Х.
АНО дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» г. Санкт-Петербурга			
87	Очный конкурс творческих работ обучающихся «ИДЁТ ВОЛШЕБНИЦА – ЗИМА»	1 место	Чернявская И.М.

На протяжении 2024 года в рамках работы с талантливыми детьми, педагоги ДОО подготовили со своими воспитанниками работы для участия в 24 различных творческих конкурсах районного и городского уровней, проходивших, как в традиционном – очном формате, так и в дистанционном.

Всего в течении 2024 года на различные конкурсы было представлено 87 детских творческих работы. 45 из них – заняли призовые места, что составило 52% от общего числа работ.

Статистика результативности участия в конкурсном движении:

Уровень	Участники	Победители	
	Общее количество номеров, работ	Количество призовых номеров, работ	% от общего количества
Районный	81	42	52%
Городской	6	3	50 %

Результаты работы педагогов по подготовке и сопровождению воспитанников в конкурсном движении в 2024 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			% от общего количества побед ДОО
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Тюпакова А.Ю.	39	36	3	21	20	1	46%
Айтмамметова Г.Х.	22	22	-	11	-	-	24%
Ягубова А.А	14	14	-	7	7	-	15%
Агаева А.В.	10	9	1	6	5	1	13%
Иванченко И.И.	3	2	1	-	-	-	0%
Чернявская И.М.	2	1	1	1	-	1	2%

Применение разнообразных современных обучающих технологий, индивидуальный подход позволяют педагогам находить наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, раскрывать и развивать творческое начало в каждом ребенке.

4. Внутренняя система оценки качества образования – качество условий реализации ОП ДОУ:

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, выявляется в процессе оценки:

- качества кадровых условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды;
- качества материально-технических условий;
- качества финансовых условий.

4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО

Необходимым условием качественной реализации ОП ДОО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Укомплектованность ДОО педагогическими и иными кадрами представлена ниже:

Данные на 31 декабря 2024 года

Наименование должности		Количество единиц		
		По штатному расписанию	Фактически заполненные	
Руководители	Заведующий	1,0	Начало года 1,0	Конец года 1,0
	Заместитель заведующего	0,75	0,75	0,75
	Заведующий хозяйством	1,0	1,0	1,0
Специалисты	Воспитатель	8,0	7,0	7,0
	Музыкальный руководитель	1,0	1,0	1,0
	Методист	0,75	0,5	0,5
	Педагог-психолог	0,5	0	0
Прочие специалисты	Документовед	1,0	0,5	0,5
	Специалист по закупкам	1,0	0,5	0,5
	Специалист по кадрам	0,5	0,5	0,5
Служащие	Помощник воспитателя	5,25	3,0	3,0
Рабочие	Повар	1,75	1,75	1,75
	Мойщик посуды	0,5	0,5	0,5
	Кухонный рабочий	0,5	0,5	0,5
	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,0	1,0	1,0
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,0	1,5	1,5
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0	1,0	1,0
	Уборщик служебных помещений	1,25	1,0	1,0
	Уборщик территорий	1,0	1,0	1,0
	Кастелянша	0,5	0,5	0,5
Количество сотрудников (общее)		30,25	24,5	24,5
		100%	81%	81%

Анализ профессионального уровня руководящих работников

Данные на 31 декабря 2024 года

Должность		Всего (чел)	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Заведующий		1	1	-
Заместитель заведующего		1	1	-
Заведующий хозяйством		1	-	1
ВСЕГО	человек	3	2	1
	%	100%	67%	33%

Общая характеристика руководящего и педагогического состава

Данные на 31 декабря 2024 года

Данные на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего (чел)	Возрастная категория				Стаж								
						Общий трудовой					В должности/ Пед работы			
		20-30	31-40	41-50	51-60 и более	до 10 лет	11-20	21-30	31-40	41-50	до 10 лет	11-20	21-30	31-40
Заведующий	1			+			+				+			
Заместитель заведующего	1		+				+							
Заведующий хозяйством	1		+				+							
Методист	1				+		+				+			
Музыкальный руководитель	1		+				+				+			
Воспитатели	5		1	3	3		3	4	-		2	2	3	

Согласно штатному расписанию на 31 декабря 2024 года ДОО укомплектована педагогами и специалистами на 81 %.

Образовательный уровень педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2024 года

Учебный год	Количество педагогических работников/ специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2022 год	7/3	90%	10%
2023 год	5/2	100%	-
2024 год	7/1	100 %	-

Уровень квалификации педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2024 года

Учебный год	Количество педагогических работников/ специалистов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022 год	7/2	78%	22%	0%
2023 год	5/2	100%	-	-
2024 год	7/1	88%	-	12%

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности кадров. Активное обучение проходит как на очных, так и на дистанционных занятиях.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

Данные на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего	Дата окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов
Заведующий	1	09.07.2024	ООО «МУЦ Импульс»	«Безопасная эксплуатация электроустановок»	16
Заместитель заведующего	1	19.07.2024	ООО «МУЦ Импульс»	«Предупреждение коррупции в организациях»	54
Заведующий хозяйством	1	16.08.2024	ООО «МУЦ Импульс»	«Управление государственными и муниципальными закупками»	256
Повар	2	18.07.24	ООО "Ваше образование"	«Повар 3 разряда»	144
	2	09.07.2024	ООО «МУЦ Импульс»	«Основы эксплуатации газового оборудования плит ресторанного типа и бытовых газовых приборов»	16
<i>Педагогические кадры</i>					
Воспитатель	1	27.09.2024	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Информационно – коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции»	36
Воспитатель Музыкальный руководитель	2	29.02.2024	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36
Воспитатель	1	29.10.2024	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36
Воспитатель	1	24.12.2024	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36
Воспитатель	1	07.12.2024	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС»	72
Воспитатель	1	27.04.24	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Создание интерактивных образовательных ресурсов»	36

Педагоги и специалисты ДОО в разный период проходили КПК по:

Данные на 31 декабря 2024 года

Направление КПК	Количество обученных	Процент обученных	Не обучены (%) Примечание
ФГОС ДО	7	88%	12% - 1 педагог (молодой педагог – работает 4 месяца)
Профессиональные стандарты: внедрение и применение в ДОО	7	88%	
ФОП	8	100%	-
Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений»	8	100%	-

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации не реже, чем один раз в 3 года.

Одним из источников повышения квалификации педагогических кадров - формой, стимулирующей инициативу, творчество, креативность, познавательную активность и сознательное саморазвитие педагогов, является система работы по самообразованию педагогического коллектива.

Находясь в постоянном поиске и совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги ДОО в 2024 году (2023-2024 и 2024-2025 учебных годах) в рамках самообразования изучали, расширяли и углубляли свои теоретические знания, а также приобретали практические навыки и умения по следующим темам:

Темы, изучаемые в 2023-2024 учебном году

Группа/ возрастная категория	Тема самообразования
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста в процессе реализации патриотического направления Программы воспитания»
Группа №2 Младшая группа (3-4 года)	«Семейная киношкола» как одна из современных форм работы с родителями»
Группа №3 разновозрастная группа – средний/старший дошкольный возраст (4-5-6 лет)	«Поиск эффективных форм работы для реализации Федерального календарного плана воспитательной работы» «Внедрение в практику направления «Туристские прогулки и экскурсии» с детьми 5-6 года жизни»
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	«Реализация направления «Подготовка детей к обучению грамоте» в подготовительной группе по ФОП ДО»
Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

Темы, изучаемые в 2024-2025 учебном году

Группа/ возрастная категория	Тема самообразования
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	«Формирование математических представлений у младших дошкольников»

Группа №2 <i>Младшая группа</i> (3-4 года)	«Экономика для маленьких»
	«Персональный сайт педагога»
Группа №3 <i>Средняя группа</i> (4-5 лет)	«Журналистика в детском саду»
	«Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей среднего дошкольного возраста»
Группа №4 <i>разновозрастная группа – старшая/подготовительная</i> Группа (5-6-7 лет)	«Разработка электронных образовательных материалов на платформе Genially»
	«Детский образовательный туризм как способ патриотического воспитания старших дошкольников»
Музыкальный руководитель	«Нейросети. Использование современных технологий в работе музыкального руководителя ДОО»

Развиваясь, педагоги ДОО транслируют свои наработки педагогическому сообществу, активно участвуя в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, Ярмарках, фестивалях и др. мероприятиях разного уровня, публикуют статьи в печатных и электронных изданиях.

В рамках диссеминации своего опыта в 2024 году педагоги выступили с докладами:

Мероприятие	Форма участия	Педагог
Юбилейная X ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников <i>«Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях»</i>	Доклад «Челлендж как современная технология взаимодействия с родителями воспитанников»	Тюпакова А.Ю.
Всероссийская конференция «К.И. Чуковский: творчество вне времени»	Доклад «Открывая мир К.И. Чуковского: вечные ценности»	Тюпакова А.Ю.
Районная НПК «Эстафета педагогического опыта»	Доклад «Семейная эко-журналистика в детском саду»	Тюпакова А.Ю.
IX городская НПК «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы»	Доклад «Печатное издание как инструмент диалога с семьями»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Расширение представлений о семантике производных слов у детей 4-6 лет как аспект преемственности дошкольного и начального общего образования»	Чернявская И.М.

У каждого педагога и специалиста наработан свой большой уникальный опыт, с которым они охотно делятся не только внутри ДОО, но и готовы представлять свой материал более широкой аудитории. В 2024 году педагоги публиковали свои наработки в различных печатных и электронных изданиях:

Место публикации	Материал	Педагог
Юбилейная X ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций	Статья ««Опыт партнерского взаимодействия: детский сад - школа искусств»	Тюпакова А.Ю.

дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях»	Статья «Патриотически ориентированные технологии, как основа развития дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Айтмамбетова Г.Х.
	Статья «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ягубова А.А.
«ПЕДАГОГИКА ОНЛАЙН»	Статья «Адвент-календарь в детском саду»	Тюпакова А.Ю.
Сборник статей по материалам IX городской НПК «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы»	Статья «Тематическая газета как одна из партнерских форм взаимодействия ДОО с семьей»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Расширение представлений о семантике производных слов у детей 4-6 лет как аспект преемственности дошкольного и начального общего образования	Чернявская И.М.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/12/23/fizkulturnyy-dosug-po-pdd-v-starshey-gruppe	Публикация: «Квест-игра «Происшествие в городе машин»»	Айтмамбетова Г.Х.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/12/23/fizkulturnyy-dosug-po-pdd-v-starshey-gruppe	Публикация: Экскурсия «Загадки Египетского моста»	Айтмамбетова Г.Х.
https://nsportal.ru/node/6541961	Публикация: Сценарий «Пожар в лесу» (младший дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2024/04/28/stsenariy-sportivnogo-razvlecheniya-kurs-molodogo-boytsa	Публикация: Спортивное развлечение «Курс молодого бойца» (младший дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/node/6804715	Публикация: Проект «Мир игрушек» (младший дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/node/6804790	Публикация: Игровое путешествие «Хлеб - всему голова» (старшая группа)	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/06/17/stsenariy-pod-parusom-detstva	Публикация: «Сценарий «Под парусом детства»	Иванченко И.И.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/06/17/stsenariy	Публикация: Сценарий «Царь Горох»	Иванченко И.И.

-tsar-goroh		
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2025/01/08/stsenariy-osennego-prazdnika	Публикация: Методическая разработка «Как Иван Царевич Василису Прекрасную искал» для старше-подготовительной группы	Иванченко И.И.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2025/01/10/folklornoe-razvlechenie-dlya-detey-yaselnoy	Публикация: Методическая разработка «В гостях у Бабушки Забавушки»	Иванченко И.И.
http://www.maam.ru/detskij-sad/opoznavanie-kak-osnovnoi-mehanizm-opredelenija-znachenija-proizvodnogo-slova.html	Статья «Опознавание как основной механизм определения значения производного слова»	Чернявская И.М
http://publ-online.ru/component/djclassifieds/?view=items&cid=6:mater-so&Itemid=464	Статья «Как дети определяют значение производного слова»	Чернявская И.М

Педагоги ДОО уже не первый год принимают участие в профессиональных конкурсах, представляя свои методические разработки (методические материалы) на суд жюри:

Конкурсные работы педагогов 2024 г

ФИО автора Должность	Номинация	Название работы	Итоги
2023-2024			
Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»			
Тюпакова А.Ю. воспитатель	Классный наставник безопасности дорожного движения	Спектакль «Колобок на новый лад»	Лауреат
Айтмамбетова Г.Х. воспитатель		Игра-соревнование «Происшествие в городе машин»	Участие
Агаева А.В. воспитатель		Спортивное развлечение «В гости к Светофору»	Участие

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ» (методическая разработка)			
Айтмамбетова Г.Х. воспитатель	Методическая разработка	Детско-родительский проект «Безопасные прогулки зимой»	Участие

2024-2025			
Районный конкурс плакатов «СКАЖЕМ НЕТ КОРРУПЦИИ!»			
Тюпакова А.Ю. воспитатель	История борьбы с коррупцией	«Ещё с Петровских давних пор коррупции дают отпор!»	Лауреат
Гулиева К.А.	Мой мир без коррупции	«Мой мир - без коррупции»	Лауреат
Агаева А.В..	О коррупции в литературе	«Не было бы коррупции если бы никто не давал!»	Лауреат

Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Мой мир без коррупции	«История фразы «Рыльце в пушку...»	Дипломант
Сизёва И.Ю. <i>воспитатель</i>	Мой мир без коррупции	«Дал + Взял = Сел»	Дипломант
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Мой мир без коррупции	«Коррупции – НЕТ!»	Дипломант
Иванченко И.И.	Социальный плакат	«Нет коррупции!»	Участие

Районный конкурс социальной рекламы «НОВЫЙ ВЗГЛЯД» 2024			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Социальный плакат	«Защитники Родины»	Победитель

Районный конкурс «НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ГОДУ»			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«В Новый год с Профсоюзом»	«Всех Снегурочка зовет - С Профсоюзом в Новый год!»	Победитель 1 степени
Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Символ года	«Мудрость и знания»	Победитель 1 степени
Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Символ года 2024»	«Дракон»	Победитель 2 степени
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«Символ года	«Ласковая Змейка»	Победитель 2 степени
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«Самая нарядная Ёлочка»	«Веселые змейки ползут – радость и счастье несут!»	Победитель 2 степени
Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Самая нарядная Ёлочка»	«Украшение елочки игрушками из соломки»	Победитель 3 степени
Тюпакова А.Ю. <i>Воспитатель</i>	«Символ года	«Семиглавый наш дракон Несет счастье в каждый дом!»	участие

Результативность участия педагогов в конкурсном движении:

Уровень	Участники	Победители	
	Количество номеров, работ	Количество номеров, работ	% от общего количества
Районный	19	14	74%
Городской	-	-	0 %

Статистические данные по участию педагогов ДОО в конкурсном движении в 2024 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			% от общего количества побед ДОО
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Тюпакова А.Ю.	7	7	-	6	6	-	46%
Айтмамбетова Г.Х.	6	6	-	4	4	-	30%
Агаева А.В.	2	1	-	1	1	-	8%
Гулиева К.А.	1	1	-	1	1	-	8%
Сизёва И.Ю.	1	1	-	1	1	-	8%
Иванченко И.И.	1	1	-	-	-	-	0%

В 2024 году в рамках расширения образовательной среды, педагоги выстраивали взаимодействие с социальными партнерами, организовывая совместные мероприятия:

Название мероприятия	Соцпартнер	Ответственные
Путешествие в мир музыки. <i>Виолончель</i>	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича»	Айтмамбетова Г.Х. Ягубова А.А.
Интерактивное мероприятие «Прогулка по сказкам»	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
Игровая программа «В поисках радуги»	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
«Мы отважные пожарные» - познавательно – развлекательный досуг	ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	Агаева А.В.
«Знакомство с русским народным инструментом домра, ее звучанием»	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» (народное отделение)	Агаева А.В.
«Сказка о музыкальных жанрах»	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» (народное отделение)	Тюпакова А.Ю.
Познавательно-игровая программа «ПОЖАР В ЛЕСУ»	ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	Тюпакова А.Ю.

В 2024 году достижения административного и педагогического состава ДОО были отмечены на разных уровнях:

ФИО сотрудника должность	Учреждение, вручившее награду	Награда
<i>Районный уровень</i>		
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	Администрация Адмиралтейского района СПб	Благодарность за активное участие и личный вклад при подготовке к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ Измайловское	Благодарность за организацию и проведение в районном конкурсе чтецов «Иришкины истории» <i>Распоряжение. от 22.04.2024 № 11-р</i>
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ Измайловское	Благодарность за большую и плодотворную работу по организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня воспитателя <i>Распоряжение от 01.10.2024 № 27-р</i>

Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за профессиональное сотрудничество и создание единого информационного пространства с дошкольными образовательными учреждениями Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам VIII сезона проекта «Растим читателя Измайловской слободы»
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Комитет Государственной Думы по молодёжной политике, Совет Ассоциации Добро.рф	Благодарность за активное участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке на единой федеральной платформе для онлайн голосования za.gorodsreda.ru в субъектах РФ в 2024 году
Агаева А.В. <i>воспитатель</i>	Совет Адмиралтейского отделения СПб ГО ВДПО	Грамота за профессионализм и творческий подход в подготовке обучающихся ГБДОУ детский сад №133 к районному этапу конкурса «Неопалима купина» <i>Распоряжение. от 18.09.2023 № 33-р</i>
Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку победителя конкурса «Иришкины истории» для дошкольников, проживающих в муниципальном округе Измайловское
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку победителя конкурса «Иришкины истории» для дошкольников, проживающих в муниципальном округе Измайловское
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку Лауреатов в рамках районного конкурса «С любовью к природе» для дошкольников, проживающих на территории муниципального образования муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района СПб
<i>Городской уровень</i>		
Айтмамбетова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Межрегиональная организация СПб и ЛО Профессионального союза работников образования и науки РФ	Почетная грамота за значительный вклад и укрепление педагогического сообщества Адмиралтейского района СПб

В рамках социального сотрудничества уже традиционным, девятый год подряд, начиная с 2016 года., стало проведение конкурсов чтецов в рамках районного межсетевого культурно–образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы», организованного методистом ДОО Тюпаковой А.Ю. в партнерском взаимодействии с Детской библиотекой СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» и при поддержке:

- Муниципального Совета Муниципального образования муниципальный округ Измайловское; Администрацией МО Измайловское;
- Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Этот проект неоднократно был отмечен на разных уровнях. В 2017 году за реализацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Грамотой от Законодательного собрания Санкт-Петербурга** за реализацию проекта "*Растим читателя Измайловской слободы*", за развитие творческого потенциала воспитанников дошкольного возраста в рамках культурно-образовательного пространства района и привлечение их к чтению.

В 2018, 2019, 2020 и в 2022 году за организацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Благодарственными письмами** ИМЦ Адмиралтейского района СПб.

В 2021 году Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб вручил *методисту Тюпаковой А.Ю.* и *Заведующей ДОО Смирновой Н.В.* **Благодарности** за развитие профессиональной инициативы, поддержку профессионального сотрудничества и организацию межсетевое культурно-образовательного проекта муниципального округа «Измайловское» Адмиралтейского района «Растим читателя Измайловской слободы».

За последние несколько лет проект охватил:

<i>Год</i>	<i>Название конкурса чтецов</i>	<i>Количество ДОО</i>	<i>Количество чтецов</i>	<i>Количество педагогов</i>
2021	Районный конкурс чтецов « <i>Петербургские поэты: литературная страничка М. Яснова</i> »	9	81	Не фиксировали
	Районный конкурс чтецов « <i>Солнечная поэзия Эммы Эфраимовны Мошковой</i> »	11	100	62
	Районный конкурс чтецов « <i>Красочный мир Романа Сефа</i> »	8	90	55
2022	Районный конкурс чтецов « <i>Живое слово о природе...</i> » (приуроченного к 200-летию со дня рождения писателя Н. А. Некрасова)	5	54	34
	Районный конкурс чтецов « <i>Навстречу приключениям!</i> » (приуроченного к 140 летнему юбилею К. И. Чуковского)	8	90	55
	Районный конкурс чтецов « <i>Истории мохнатые, крылатые, хвостатые</i> »	8	81	56
2023	Районный конкурс чтецов « <i>Поэзии чудесные страницы</i> »	7	56	36
	Районный конкурс чтецов « <i>Поэтические посиделки</i> ». Произведения: <i>Бориса Владимировича Заходера, Якова Лазаревича Акима</i>	10	85	57
2024	Районный конкурс чтецов « <i>Иришкины истории</i> ». Произведения: <i>Ирины Петровны Токмаковой, Ирины Михайловны Пивоваровой</i>	10	75	48
	Районного конкурса чтецов « <i>С любовью к природе</i> »	10	113	80

В 2024 году проект уже получил множественные положительные отзывы со стороны педагогической и родительской общественности. Апрель-май – ежегодный период подведения итогов сезона и определение перспектив.

Новым и не менее интересным стал совместный культурно-образовательный проект «ДЕТИ - ДЕТЯМ», организованный педагогом Тюпаковой А.Ю. совместно с социальными партнерами – народным отделением СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской школой искусств им. М. Л. Ростроповича». Программа годового проекта была успешно апробирована в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году было принято решение продолжить взаимодействие в рамках проекта. 2024-2025 учебный год не стал исключением - взаимодействие в рамках проекта продолжается.

Продукты проекта			
2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Музыкальные сказки			
Этическая история «СОСЕДИ» по мотивам произведения М. Яснова «Пес и Киска (переписка)»	Музыкальная сказка «ПОД ГРИБОМ» (по мотивам сказки В. Сутеева)	Игра-путешествие «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЯРМАРКА» - знакомство с гусями	Музыкальная гостиная «Колобок на новый лад» (знакомство с гитарой)
Музыкальная сказка «ЖИЛИ-БЫЛИ НОТЫ»	Музыкальная сказка «ОЛИНО КОЛЕЧКО» (По мотивам произведения С.Я. Маршака)	Музыкальная встреча «ТЕРЕМОК» (на новый лад) – знакомство с балалайкой	Музыкальная гостиная «Знакомство с музыкальным жанрами»
	Музыкальная сказка «КАК РОЖДАЕТСЯ ПЕСНЯ?»		
Обучающие видео уроки в рубрике «Музыкальная шкатулка»			
«Балалайка»	«Аккордеон»	«Контрабас» (в процессе разработки)	
«Гусли звончатые»			
«Баян»			
«Домра»			

Педагоги находятся в постоянном поиске: повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе различных профессиональных объединений, знакомятся с опытом работы коллег из своего ДОУ и из других дошкольных учреждений, охотно делятся своими находками, а также – непрерывно занимаются самообразованием.

Педагоги ДОУ стараются идти в ногу со временем: успешно осваивают новшества и применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения и его подготовка позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в ДОО.

4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги ДОО ориентированы на оказание необходимой помощи и поддержки ребенку и семье, на положительное эмоционально- личностное развитие детей, на формирование их позитивной социализации. Профессионализм педагогов ДОО способствует:

- обеспечению легкой адаптации детей к ДОУ;
- снижению агрессивных проявлений, импульсивности, тревожности;
- повышению уверенности в себе;
- развитию познавательной сферы: память, внимание, мышление, восприятие;
- развитию коммуникативных навыков.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

– *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми* – создание ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков;

– *Ориентированность педагогической оценки* на относительные показатели детской успешности – сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

– *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка в разных видах игр.

– *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

– *Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) и *продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) *деятельности*, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка.

– *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

С целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОО проводились анкетирования родителей (законных представителей):

Группа	Всего семей	Кол-во опрошенных семей	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Группа №1	8	6	90%	5%	5%
Группа №2	20	15	92%	8%	0%
Группа №3	22	14	76%	18%	6%
Группа №4	25	25	89%	11%	0%
ИТОГО	75	52	87%	10%	3%

Критерии	Доля получателей услуг, давших положительную оценку (%)
Доброжелательность и вежливость работников ДОО	93%
Компетентность работников ДОО	80%
Материально-техническое обеспечение ДОО	75%
Качество предоставляемых образовательных услуг	85%
Готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	92%

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – в среднем 85 % семей дали положительную оценку предоставляемым услугам и созданным условиям.

В графе «Ваши предложения/пожелания» родители предлагают рассмотреть вопрос ремонта асфальтового покрытия на внутреннем дворе ДОО. Рассмотрение этого вопроса запланировано администрацией ДОО в мае-августе 2024 года.

Выводы:

Формирование взаимодействия педагогов и специалистов ДОО с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку, в тесном взаимодействии с семьей.

4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качественного педагогического процесса в ДОО оснащен методический фонд, на протяжении 2024 года продолжалась активная работа по его переоснащению в соответствии с ФГОС ДО, фонд продолжает регулярно обновляться и пополняться.

В каждой группе существует свой библиотечный фонд: методическая, познавательная, художественная литература; игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Книжный фонд методического кабинета ДОО включает: методическую и справочную литературу; репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные ОП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, комплект материала для работы с семьями.

В 2024 году приобретены демонстрационные и наглядно-дидактические материалы:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям», «Композиторы», «Портреты русских художников», «Архитекторы Санкт-Петербурга»
- тематические картины для рассматривания, плакаты,
- тематические папки-передвижки для работы с родителями.

В 2024 году пополнена литературная копилка:

- по Петербурговедению: Евгений Лукин «Историческая азбука Санкт-Петербурга»; Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АБВ гуляли по Неве»; Майя Борисова «Интереснее пешком»;
- по ПДД: В. Крутецкая «Моя первая дорожная азбука в картинках»;

- познавательная литература «А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в космос», «Удивительный мир животных»;
- художественная литература: В. Бианки, М. Пришвин и другие «Книга рассказов и сказок о природе», Сладков Н.И., Сахарнов С.В., Житков Б.С. «Рассказы и сказки о животных», «Все самые великие сказки русских писателей.

В 2024 году прошла реорганизация методического кабинета: в нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение качества образования и администрирования посредством применения ИКТ-технологий.

Педагоги активно осваивают и используют Интернет-ресурсы.

В ДОО создан, активно функционирует постоянно обновляющийся сайт: <http://dou133spb.nubex.ru/sveden/employees/>.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через телекоммуникационную компанию «Квантум».

Обучающиеся образовательного учреждения самостоятельного доступа к сети Интернет не имеют.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными.

Информационное обеспечение ДОО:

Наименование	Количество
Стационарный компьютер	4
Ноутбук	1
Моноблок	2
МФУ	2
Принтер	4
Ксерокс	1
Музыкальный центр	2
Телевизоры	2
ИТОГО единиц	12

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение ДОО (в том числе система Wi-Fi) в первую очередь обеспечивает работу:

- заведующего,
- заместителя заведующего,
- заведующего хозяйством,
- документоведа,
- методиста,

обеспечивая возможность ведения всей документации в соответствии с современными требованиями по делопроизводству и документоведению, позволяющее работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео материалами. Компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения эффективности педагогического процесса необходимо пополнить и обновить копилку методической и познавательной литературы, осуществить подписку на периодические издания, обновить и расширить базу аудиоматериала по всем возрастам,

для широкого использования ИКТ найти возможности для приобретения соответствующего оборудования.

Политика развития ДОО ориентирована на дальнейшее оснащение групп компьютерной техникой с целью обеспечения педагогическим кадрам возможностей использования ИКТ-технологий на местах, для совершенствования компетенций педагогов и повышения их компьютерной грамотности в соответствии с последними современными достижениями в этой области. В перспективе - обеспечение доступа педагогическим работникам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО, осуществлять который можно и с персональных компьютеров (ноутбуков), подключённых к сети Интернет с помощью модемов и системой Wi-Fi без ограничения времени и потребления трафика.

4.4. Оценка материально-технических условий ДОО.

Финансовое обеспечение ОП ДОО.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеются и оборудованы:

кабинеты:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет с оборудованными рабочими местами для заведующего хозяйством, документоведа и методиста- 1
- кабинет заместителя заведующего хозяйством, в котором дополнительно оборудовано рабочее место для педагога-психолога - 1
- кабинет музыкального руководителя -1

хозяйственные помещения:

- пищеблок - 1
- прачечная - 1

медицинский блок:

- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет – 1

групповые ячейки:

- игровые - 4
- классные комнаты - 2
- спальни – 4
- туалетные комнаты – 4
- раздевалки – 4

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Групповые ячейки для 1 и 2 групп в игровых помещениях предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны (располагаются на первом этаже ДОО).

Помещения *групповых ячеек 3 и 4 групп* расположены на втором этаже. Эти группы, помимо игровых комнат, имеют дополнительные классные комнаты (оборудованные для приема пищи, организации занятий и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей).

Каждая группа имеет отдельную *спальню*, оборудованную индивидуальными кроватками для каждого ребенка; туалетную (с отдельными кабинками для мальчиков и

девочек) и умывальную комнаты (с зеркалами и индивидуальными ячейками для средств личной гигиены), раздевалку с индивидуальными шкафчиками для одежды.

Специфика детского сада состоит в том, что в учреждении нет ни физкультурного, ни музыкального зала.

В каждой группе оборудован *спортивный уголок*, сделана маркированная напольная разметка (для ориентировки при построениях на занятия по физическому развитию), мебель и ковровое покрытие в игровой комнате располагается с учетом возможности регулярного трансформирования и смещения с целью увеличения площади игровой комнаты для проведения групповых занятий.

В каждой группе есть стационарное *пианино* и оборудован *музыкальный уголок* с постоянным и сменным материалом. С целью эстетического оформления групповых помещений во время проведения утренников, концертов, праздников во 2 младшей, средней и старшей группах оборудованы и используются съемные театральные занавесы и праздничная расписная детская мебель: столы и стульчики.

Каждая группа оснащена общей и индивидуальной посудой, хозяйственным инвентарем, имеющим специальную маркировку, средствами для уборки.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, оформлены места для постоянно действующих выставок детского творчества.

4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, позволяющая варьировать способы и формы организации жизнедеятельности детей, создающая условия как для совместного взаимодействия детей и взрослых, так и для самостоятельной детской деятельности.

При создании *предметно-пространственной развивающей среды* (ППРС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также их интересы и предпочтения.

Пополнение ППРС групп в 1 полугодии 2024 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 <i>разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)</i>	Гулиева К.А.	1. Обновлен кукольный гардероб: – платья на 2 пупсов среднего размера - брючные костюмчики на 2 пупсов и 1 куклу
Группа №2 <i>младший дошкольный возраст (3-4 года)</i>	Тюпакова А.Ю.	1. Символ Масленицы – Ярило-Солнце 2. Ободки инопланетян – 13 штук 3. Фартуки детские «Дымка» - 7 штук 4. Блины – 11 штук 5. Грибы вязанные объемные – 23 штуки
Группа №3 <i>разновозрастная группа среднего старшего дошкольного возраста (4-5-6 лет)</i>	Айтмамбетова Г.Х.	1. Платья девочки – 4 шт 2. Флажки России – на группу – 15 шт 3. Постельное для люльки -1 комплект 4. Обновлена зона для детских выставочных работ
	Ягубова А.А.	1. Космические скафандры – 6 шт 2. Коврик для прыжков 3. Мишени вертикальные – 2 шт 4. Ракетки для настольного тенниса – 2 комплекта 5. флажки – 15 шт (по 5 шт – красного, синего и белого цветов) 6. Обновлена доска объявлений

Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	Агаева А.В.	1. Веночки детские – 10 шт 2. Ободки с цветком – 2 шт 3. Кокошники – 6 шт 4. Цветок из лент на резинке (на голову) – 13 шт
Музыкальный руководитель	Иванченко И.И.	1. Шапка и крылья Вороны 2. Юбки разные - 6 штук 3. маска и шлем для Робота (взрослый) 4. шапка Муравья 5. Игра «Собери цветы» напольная

Пополнение ППРС групп во 2 полугодии 2024 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Гулиева К.А.	1. дидактическое панно «Времена года. Деревья» (фетр)
Группа №2 младший дошкольный возраст (3-4 года)	Агаева А.В..	1. Костюм кошки детский - 1 2. Пешеходный переход напольный 3. Маски животных ламинированные – 5 шт 4. Пошив кукольной одежды на сезон «Осень» - 1 комплект
	Сизёва И.Ю.	1. Обновлено оформление группы
Группа №3 средняя группа (4-5 лет)	Тюпакова А.Ю.	1. Блины тряпичные + 10 шт 2. Шторы групповые в класс – 4 комплекта=8 штор 3. Занавес боковой жёлтый – 2 шт 4. Занавес боковой белый – 2 шт 5. Наголовники для лошадей - 5 шт 6. Шапки разные – 7 шт 7. Юбки в уголок ряженья – 2 шт 8. Короны желтые из ткани – 4 шт
	Чернявская И.М.	1. Королевское платье (взрослое) – 1 шт 2. Усы Хоттабыча – 1 шт 3. Декорации Петербурга – 6 шт 4. Чешечница
Группа №4 разновозрастная группа Старше/ Подготовительная группа (5-6-7 лет)	Ягубова А.А	1. Грибы тряпичные – 8 шт 2. Елки напольные (фанера) – 2 шт
	Айтмаметова Г.Х	1. Экюлята (объемные настольные куклы из пластилина) – 4 шт 2. Костюм Конек (детский) – 1 шт 3. Шапки мухоморов 2 шт 4. Брандспойт тряпичный - 2 шт
Музыкальный руководитель	Иванченко И.И.	1. Накидка золотая - 3 шт. 2. Накидка темно-зеленая - 1 шт. 3. Юбка для Золушки - 1 шт. 4. Шапочка "Обезьяна" - 1 шт. 5. Маска "Ослик" - 1 шт. 6. Накидка красная - 1 шт. 7. Перо Жар-птицы -1 шт. 8. Бант для куклы Маши - 1 шт.

В течение всего учебного года под руководством администрации ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников.

Для успешного усвоения программным содержанием педагогами групп систематически предусматривается не только ознакомление с новым материалом, но и – дублирование пройденного материала в свободном доступе у детей – для повторения и закрепления детьми полученных представлений, и для самостоятельного использования и упражнения.

В 2024 году обновлено и приобретено:

Выполненные закупки	Расходы
картриджи	13328,00
канцелярские товары	8145,82
Товары для творчества	90078,42
хозяйственные товары	61037,29
пескосоляная смесь	10951,82
Производственные столы	38 600,00
Уборочный инвентарь	4470,00
Тактильные таблички	5 700,00
Дез. средства	9667,86
Светодиодные панели	80302,95
Бактерицидные лампы	6375,00
СИЗ	41101,47
Светодиодные лампы	3612,00
Производственные костюмы	43569,26
Аптечки для оказания первой помощи	3600,00
Стенды информационные	8997,00
Мягкий инвентарь	75766,82
ИТОГО	461003,7

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек 88%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад не доукомплектован - есть проблема нехватки педагогических и иных кадров.

Коллектив ДОО сплочен, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОО работает над созданием и совершенствованием условий для обеспечения комфортного пребывания и развития каждого ребенка.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, что позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.